

SCHEDA di PERCORSO

Denominazione percorso	
Indicare Codice e denominazione del progetto	
Tutto è Olimpiade	
Responsabile percorso	
Indicare il responsabile del progetto	
CERRI, MOTTINI, MATTEUCIG, DiGENOVA	
Collaboratori del percorso	
Indicare il responsabile del progetto	
BALDOLINI, BELARDINELLI, BORGHI, COLAZZA, MASSA, NESPOLI, PACOR, SERINI, VENIR, ACANFORA, DiTELLA, POMPILI, SCHIAVONE, VECCHIONE, IESU, VACCA, BISANTI, PETRICONE, MARCHETTI, NOCELLA COLETTA, GUZZARDO, MADDALONI, MOTTOLA, PELLEGRINO, ROMEO, SPILLA, URCIUOLI, VINCI, DeMEO, NOCELLA	
Strutturazione	
Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni	
Obiettivi	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle competizioni organizzate da MIUR, Università ed altri centri di formazione, a livello nazionale o locale 	
Finalità	
<ul style="list-style-type: none"> • Far crescere negli alunni la consapevolezza delle proprie capacità confrontandosi con gli studenti di altri istituti, mettendo in risalto le eccellenze, le abilità e le competenze dei ragazzi 	
Destinatari	
<ul style="list-style-type: none"> • Tutti gli allievi dell'istituto 	
Attività	
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione, preparazione e partecipazione alle varie competizioni delle differenti discipline: olimpiadi della lingua italiana, olimpiadi di storia, olimpiadi di geografia, olimpiadi di matematica, olimpiadi di scienze naturali, olimpiadi di informatica e tecnologia, olimpiadi della storia dell'arte, olimpiadi della musica, olimpiadi delle religioni. 	
Metodologie	
<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare le abilità, gli interesse, le competenze, le eccellenze permettendo agli alunni di esprimersi e confrontarsi in un ambito di valutazione più grande. 	
Durata	
Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.	
Anno scolastico 2017-2018 con la possibilità di proseguire nel prossimo triennio	
Risorse umane	
Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario	
Tutti i docenti interessati di ogni ordine e grado	
Beni e servizi	
Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario	
Aula LIM, l'aula polifunzionale e l'aula informatica dell'istituto, compresa la possibilità di partecipare alle varie attività di olimpiade sia nelle fasi preliminari o locali, sia in quelle finali o nazionali, anche grazie all'intervento delle famiglie o di sponsor.	

I responsabili del percorso
CERRI, MOTTINI, MATTEUCIG, DiGENOVA

I collaboratori del percorso

BALDOLINI, BELARDINELLI, BORGHI, COLAZZA, MASSA, NESPOLI, PACOR, SERINI, VENIR, ACANFORA, DiTELLA, POMPILI, SCHIAVONE, VECCHIONE, IESU, VACCA, BISANTI, PETRICONE, MARCHETTI, NOCELLA COLETTA, GUZZARDO, MADDALONI, MOTTOLA, PELLEGRINO, ROMEO, SPILLA, URCIUOLI, VINCI, DeMEO, NOCELLA