

# ISTITUTO COMPrensivo ARDEA II

Via Tanaro, snc - 00040 - Ardea (Rm)

06/91010779-fax 06/89767323

Email: rmic8da006@istruzione.it

Cod. Mecc. RMIC8DA006

PEC: rmic8da006@pec.istruzione.it - Cod. Fisc. 97714470586

## PROGETTO INTERCULTURA

COORDINATORE E AUTORE DEL PROGETTO  
EMANUEL BELARDINELLI

## CORSO DI ALFABETIZZAZIONE IN ITALIANO L2

### Contesto territoriale

L'Istituto Ardea II si trova in un contesto di forte deprivazione territoriale con alto tasso di abbandono, 12%, e disagi sociali ed economici.

Il 22% circa degli alunni non possiede la cittadinanza italiana e il 69% dei genitori immigrati sono occupati in professioni a bassa qualificazione, spesso come lavoratori in nero.

Gli alunni nomadi sono il 3,8% e di questi 34 camminanti e 14 rom bosniaci e 2 romeni.

Il 17% degli alunni in toto dichiara di non aver nessun sostegno nello svolgimento dei compiti e il 7% ha un solo genitore.

Il 50% degli alunni in toto passa le ore pomeridiane da solo in casa non avendo la possibilità i genitori di affiancare un aiuto nelle loro ore lavorative.

La scuola Ardea II pone al centro della propria attività, l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile e democratica e l'innalzamento al successo formativo.

### Priorità

**Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione formale, non formale e informale che consentano di riprendere percorsi e istruzione e formazione.**

### MODULO

- **AMBITI DI INTERVENTO**  
Obiettivo specifico

- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
- Promozione dell'attività sportiva nelle ore pomeridiane e prevenzione al disagio sociale

## **FINALITA' DEL PROGETTO**

### **Azione**

- Garantire il diritto a tutti gli alunni ad essere accolti e inseriti nel sistema scolastico italiano
- Favorire il processo di integrazione e interazione fra identità culturali diverse
- Rispondere ai bisogni linguistici, socio affettivi e relazionali degli alunni immigrati.

## **DESTINATARI**

Alunni stranieri di lingua madre non italiana, frequentanti classi prime, seconde e terze, divisi in due o più gruppi in base alla data d'arrivo in Italia.

## **OBIETTIVI**

n. 1 Corso di alfabetizzazione Lingua italiana destinato agli alunni arrivati in Italia senza una conoscenza della lingua italiana; totale di previsione 60ore

## **OBIETTIVI DIDATTICI**

- riprodurre segni e suoni della lingua italiana
- comprendere e usare termini relativi ad ambiti e situazioni quotidiane
- strutturare frasi semplici usando il lessico ad alta frequenza
- comprendere ed usare le strutture funzionali della lingua
- comprendere brevi testi scritti e orali con struttura sintattica semplice e lessico ad alta frequenza
- produrre brevi testi scritti e orali con struttura sintattica semplice e lessico ad alta frequenza
- riconoscere alcuni elementi grammaticali in funzione della struttura della frase.

## **RISULTATI ATTESI**

*Gli alunni, al termine delle lezioni, saranno in grado di:*

- Riprodurre segni e suoni della lingua italiana
- riprodurre segni e suoni della lingua italiana
- comprendere e usare termini relativi ad ambiti e situazioni quotidiane
- strutturare frasi semplici usando il lessico ad alta frequenza
- comprendere ed usare le strutture funzionali della lingua
- comprendere brevi testi scritti e orali con struttura sintattica semplice e lessico ad alta frequenza
- produrre brevi testi scritti e orali con struttura sintattica semplice e lessico ad alta frequenza
- riconoscere alcuni elementi grammaticali in funzione della struttura della frase.

## **CONTENUTI**

Il materiale è organizzato in 9 moduli, corrispondenti a 9 aree semantiche:

- \* Scuola
- \* Numeri e tempo
- \* Famiglia / età / professioni
- \* Casa
- \* Corpo umano
- \* Abbigliamento
- \* Città
- \* Cibo
- \* Negozi

Ciascuna area semantica sviluppa termini lessicali ad alta frequenza, elementi di grammatica italiana in funzione della struttura della frase, situazioni comunicative e funzionali della lingua.

## **ATTIVITÀ**

- Informazioni specifiche, ma semplici dal punto di vista sintattico e di costruzione della frase
- Interazione docente-alunno con formulazione di domande, risposte e brevi racconti di esperienze personali
- Formalizzazione di strutture della lingua italiana
- Somministrazione di schede linguistiche integrate da immagini
- Lettura ad alta voce di frasi o brevi testi
- Produzione di frasi semplici o brevi testi.

## **METODOLOGIA**

All'aspetto comunicativo e funzionale della lingua italiana si affianca l'apprendimento delle strutture grammaticali. Il percorso si sviluppa in base alle aree semantiche più importanti così articolate:

- lessico ad alta frequenza
- elementi di grammatica italiana in funzione della struttura della frase
- funzioni comunicative.

Si alternano quindi: definizioni di termini ad alta frequenza, formalizzazione di strutture linguistiche, esercizi di applicazione, situazioni di interazione comunicativa docente-alunno e alunno-alunno, lettura e produzione di frasi e/o testi scritti.

## **STRUTTURA ORGANIZZATIVA**

- Il corso tenuto dal docente Emanuel Belardinelli docente di Lettere nell'Istituto Comprensivo Ardea2 si svolgerà per **2 ore settimanali per 20/24 settimane** in orario extrascolastico.

## **PERIODO DI SVOLGIMENTO**

- CORSO L2 . as 2017/2018

· La struttura sarà messa a disposizione dalla scuola che ospita il progetto.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

Sono previsti:

- il monitoraggio del progetto sia dal punto di vista quantitativo, sia qualitativo;
- la valutazione del progetto attraverso indicatori di risultato come valutazione del raggiungimento degli obiettivi (autostima, autonomia, orientamento, relazione), numero delle classi e degli alunni coinvolti, aumento o diminuzione delle presenze al corso nella fascia pomeridiana;

## **STRUMENTI DELLE VERIFICHE**

- ✓ Schede a domande aperte e chiuse
- ✓ Conversazioni con l'insegnante
- ✓ Produzione di frasi e/o brevi testi in lingua italiana
- ✓ Osservazione diretta delle procedure linguistiche messe in atto.

## **CRITERI FINALI DI VALUTAZIONE**

- Valutazione delle conoscenze acquisite dagli alunni negli ambiti previsti
- Valutazione della motivazione e dell'impegno espressi dagli alunni
- Valutazione delle relazioni all'interno del gruppo e con l'insegnante.

## **MONITORAGGIO**

- 🕒 Competenze / abilità linguistiche
- 🕒 Conoscenze complessive
- 🕒 Interesse / partecipazione
- 🕒 Relazioni con i compagni e gli insegnanti
- 🕒 Efficacia / adeguatezza del materiale utilizzato.

## **TEMPI DEL MONITORAGGIO**

- 🕒 In itinere nel corso dell'interazione insegnamento/ apprendimento
- 🕒 A conclusione di ogni modulo.

Il referente del Progetto  
EMANUEL BELARDINELLI